

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALDEIAS ALTAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO-SEMECTI

Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação			
			TI
GEN GE			10 m 1 i
SEME	CH	Secretaria Municipal de Educação, C e Inovação de Aldeias Altas/MA	iencia, Tecnologia
SETOR		Coordenação Municipal de Educação Especial/Inclusiva	
Curso de Formação Continuada de		EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ALDEIAS ALTAS-MA:	
Professores de salas comuns e		saberes e fazeres necessários a uma prática pedagógica	
F		inclusiva	
Especial/Inclusiva			
5	Módulo 6 - Práticas inclusivas para o p	processo ensino-aprendizagem de	21/09/2023
	estudantes com Deficiência Auditiva/S	urdez	

A prefeitura e a Secretaria Municipal de Educação de Aldeias Altas, por meio da Coordenação de Educação Especial/Inclusiva e Equipe Multiprofissional tem dado continuidade ao Curso "Educação inclusiva em Aldeias Altas-MA: saberes e fazeres necessários a uma prática pedagógica inclusiva".

Ministrado na manhã desta quinta-feira (21/09/2023) pelo Prof. Me Jânio Oliveira, o módulo 6 - Práticas inclusivas para o processo ensino-aprendizagem de estudantes com Deficiência Auditiva/Surdez. Nesse módulo 6

, os professores do AEE- Atendimento Educacional Especializado que atuam nas Salas de Recursos Multifuncionais problematizaram e refletiram sobre as seguintes questões:

- 1) Deficiência auditiva e surdez: é mesmo a coisa?
- A importância do uso da língua no contexto educacional com a aprendizagem da Libras como primeira língua e a Língua Portuguesa como segunda língua da pessoa surda.
- 3) Barreiras que os alunos surdos possuem quanto alguns aspectos linguísticos.
- 4) As funções dos profissionais que assistem o aluno surdo: o interprete, o professor da sala regular, o professor do AEE, o instrutor de Libras etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALDEIAS ALTAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO-SEMECTI

5) A comunidade surda, a sua cultura e identidade que precisa ser conhecida, trabalhada e valorizada na escola.